TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 6.

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| ZáříZhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavyProkáže na konkrétních příkladech tvar planety Země | **Země jako vesmírné těleso** * tvar a pohyby Země
* Slunce a sluneční soustava
* planety
* Měsíc – přirozená družice
 | Je schopen pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace, diskutovat o možnostech řešení. |  |
| ŘíjenRozlišuje druhy map. Ukáže na mapě zeměpisné souřadnice zadaného místa na Zemi. Uvede časová pásma a přechody datové meze na Zemi.Pracuje s turistickou mapou, vysvětlí pojmy kóta, nadmořská výška, vrstevnice.Určí význam vybraných mapových značek. | **Globus a mapa*** zeměpisná síť – poledníky rovnoběžky
* mapy, druhy map
* časová pásma
* šířková pásma
* výškopis, polohopis
 | Pracuje efektivně, přehledně a podrobně zaznamená svůj pracovní postup, průběžně ho vyhodnocuje a modifikuje podle zadání. |  |
| ListopadSeřadí světadíly podle rozlohy, popíše polohu světadílu na Zemi.Vysvětlí pojmy atmosféra, hydrosféra.Vyjmenuje podnebné pásyVyhledá rozlohy světových oceánů, ukáže okrajová moře a nejhlubší místa oceánů. | **Krajinná sféra*** Pevniny a oceány
* Atmosféra
* Teplotní pásy a podnebí
* Hydrosféra
 | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. | ENV - ekosystémy |
| ProsinecVysvětlí pojmy litosféra, pedosféra.Vysvětlí pojmy pevninská kůra, oceánská kůra, zemské jádro.Vysvětlí příčiny zemětřesení.Popíše jednotlivé části sopky.Vysvětlí vznik vrásného a kerného. Vyjmenuje půdní typy a půdní druhy a nebezpečí, která půdu ohrožují.Vyhledává na mapě ledovce a popíše jejich činnost. | **Litosféra*** Stavba Země
* Sopečná činnost
* Vznik pohoří

**Pedosféra*** Složení půdy
* Půdní eroze
* Činnost ledovců a větru
 | V komunikaci mezi sebou a učitelem dodržuje předem stanovená pravidla vzájemné komunikace. |  |
| LedenDokáže charakterizovat jednotlivé typy krajiny a vyhledat jejich příklady na mapě.Určí, které části krajiny jsou nejvíce ovlivněny činností člověka. | **Biosféra – přírodní zemské pásy*** Tropické lesy
* Savany, pouště a polopouště
* Subtropy
* Lesy mírného pásu
* Stepi
* Tajga
* Tundry a polární krajiny
* Vliv člověka na krajinu
 | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí. |  |
| ÚnorVyhledá okrajová moře Severního ledového oceánu, poloostrovy, ostrovy a mořské proudy, zjistí hospodářský význam oceánu.Popíše polohu světadíluNajde významná pohoří, řeky a jezeraVyjmenuje sousední světadíly.Najde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy.Vyjmenuje podnebné pásy Afriky.Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin. | **Severní ledový oceán****Afrika*** Poloha
* Rozloha
* Povrch
* Nerostné suroviny
* Podnebí
* Vodstvo
 | Používá odbornou terminologii. |  |
| BřezenUvede počet obyvatel a porovná jejich rozmístění.Vyjmenuje vegetační pásy.Uvede druhy živočichů daného světadílu a některé typické hospodářské plodiny.Vyjmenuje státy Severní Afriky a určí jejich polohu. | **Afrika*** Obyvatelstvo
* Vegetace a zvířata
* Severní Afrika
 | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. | MKV – etnický původ |
| DubenPorovná lidnatost a hospodářskou úroveň jednotlivých oblastí.Uvede nejvýznamnější státy dané oblasti.Vyhledá okrajová moře Indického/ Atlantského oceánu, poloostrovy, ostrovy a mořské proudy, zjistí hospodářský význam oceánu . | **Afrika*** Tropická Afrika
* Jižní Afrika

**Indický oceán, Atlantský oceán** | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| KvětenPopíše polohu světadílu.Uvede pohoří a řeky.Vyjmenuje typické rostliny a živočichyVyhledá a srovná lidnatost a hospodářskou úroveň jednotlivých oblastí. | **Austrálie*** Poloha
* Rozloha
* Povrch
* Podnebí
* Vegetace a zvířata

**Australský svaz** | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů. |  |
| ČervenSeřadí oceány podle rozlohy.Ukáže nejhlubší místa, okrajová moře, poloostrovy a ostrovy.Porovná hospodářské využití oceánů.Uvede rozdělení Oceánie.Na mapě ukáže důležitá souostroví Oceánie.Vysvětlí vznik ostrovů.Ukáže na mapě Antarktidu a zhodnotí podmínky života v polárních oblastech. | **Tichý oceán****Oceánie*** Poloha
* Rozdělení
* Obyvatelstvo

**Antarktida** | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry |  |