TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: Zeměpis ročník: 6.

| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | Poznámky  Zařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| Září  Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy  Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země | **Země jako vesmírné těleso**   * tvar a pohyby Země * Slunce a sluneční soustava * planety * Měsíc – přirozená družice | Je schopen pochopit problém, vyhledat k němu vhodné informace, diskutovat o možnostech řešení. |  |
| Říjen  Rozlišuje druhy map.  Ukáže na mapě zeměpisné souřadnice zadaného místa na Zemi.  Uvede časová pásma a přechody datové meze na Zemi.  Pracuje s turistickou mapou, vysvětlí pojmy kóta, nadmořská výška, vrstevnice.  Určí význam vybraných mapových značek. | **Globus a mapa**   * zeměpisná síť – poledníky rovnoběžky * mapy, druhy map * časová pásma * šířková pásma * výškopis, polohopis | Pracuje efektivně, přehledně a podrobně zaznamená svůj pracovní postup, průběžně ho vyhodnocuje a modifikuje podle zadání. |  |
| Listopad  Seřadí světadíly podle rozlohy, popíše polohu světadílu na Zemi.  Vysvětlí pojmy atmosféra, hydrosféra.  Vyjmenuje podnebné pásy  Vyhledá rozlohy světových oceánů, ukáže okrajová moře a nejhlubší místa oceánů. | **Krajinná sféra**   * Pevniny a oceány * Atmosféra * Teplotní pásy a podnebí * Hydrosféra | Interpretuje či prezentuje různé texty, obrazové materiály, grafy a jiné formy záznamů v písemné i mluvené podobě. | ENV - ekosystémy |
| Prosinec  Vysvětlí pojmy litosféra, pedosféra.  Vysvětlí pojmy pevninská kůra, oceánská kůra, zemské jádro.  Vysvětlí příčiny zemětřesení.  Popíše jednotlivé části sopky.  Vysvětlí vznik vrásného a kerného.  Vyjmenuje půdní typy a půdní druhy a nebezpečí, která půdu ohrožují.  Vyhledává na mapě ledovce a popíše jejich činnost. | **Litosféra**   * Stavba Země * Sopečná činnost * Vznik pohoří   **Pedosféra**   * Složení půdy * Půdní eroze * Činnost ledovců a větru | V komunikaci mezi sebou a učitelem dodržuje předem stanovená pravidla vzájemné komunikace. |  |
| Leden  Dokáže charakterizovat jednotlivé typy krajiny a vyhledat jejich příklady na mapě.  Určí, které části krajiny jsou nejvíce ovlivněny činností člověka. | **Biosféra – přírodní zemské pásy**   * Tropické lesy * Savany, pouště a polopouště * Subtropy * Lesy mírného pásu * Stepi * Tajga * Tundry a polární krajiny * Vliv člověka na krajinu | Vytváří si osobní představu o geografickém a životním prostředí. |  |
| Únor  Vyhledá okrajová moře Severního ledového oceánu, poloostrovy, ostrovy a mořské proudy, zjistí hospodářský význam oceánu.  Popíše polohu světadílu  Najde významná pohoří, řeky a jezera  Vyjmenuje sousední světadíly.  Najde ostrovy, poloostrovy, průlivy a průplavy.  Vyjmenuje podnebné pásy Afriky.  Ukáže na mapě hlavní naleziště nerostných surovin. | **Severní ledový oceán**  **Afrika**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Nerostné suroviny * Podnebí * Vodstvo | Používá odbornou terminologii. |  |
| Březen  Uvede počet obyvatel a porovná jejich rozmístění.  Vyjmenuje vegetační pásy.  Uvede druhy živočichů daného světadílu a některé typické hospodářské plodiny.  Vyjmenuje státy Severní Afriky a určí jejich polohu. | **Afrika**   * Obyvatelstvo * Vegetace a zvířata * Severní Afrika | Vyhledává, shromažďuje, třídí, porovnává informace. | MKV – etnický původ |
| Duben  Porovná lidnatost a hospodářskou úroveň jednotlivých oblastí.  Uvede nejvýznamnější státy dané oblasti.  Vyhledá okrajová moře Indického/ Atlantského oceánu, poloostrovy, ostrovy a mořské proudy, zjistí hospodářský význam oceánu . | **Afrika**   * Tropická Afrika * Jižní Afrika   **Indický oceán, Atlantský oceán** | Naslouchá promluvám druhých lidí, vhodně na ně reaguje. |  |
| Květen  Popíše polohu světadílu.  Uvede pohoří a řeky.  Vyjmenuje typické rostliny a živočichy  Vyhledá a srovná lidnatost a hospodářskou úroveň jednotlivých oblastí. | **Austrálie**   * Poloha * Rozloha * Povrch * Podnebí * Vegetace a zvířata   **Australský svaz** | Využívá vlastních zkušeností a poznatků z jiných předmětů. |  |
| Červen  Seřadí oceány podle rozlohy.  Ukáže nejhlubší místa, okrajová moře, poloostrovy a ostrovy.  Porovná hospodářské využití oceánů.  Uvede rozdělení Oceánie.  Na mapě ukáže důležitá souostroví Oceánie.  Vysvětlí vznik ostrovů.  Ukáže na mapě Antarktidu a zhodnotí podmínky života v polárních oblastech. | **Tichý oceán**  **Oceánie**   * Poloha * Rozdělení * Obyvatelstvo   **Antarktida** | Získané poznatky kriticky posuzuje, porovnává a formuluje závěry |  |